

Un psychiatre analyse des scènes de films

Lors de l'élaboration du plan d'engagement vers la réussite du cssd m. L'enjeu entourant la répartition des services offerts dans nos écoles autant primaire que secondaire a été soulevé. Il faut revoir nos façons de faire afin de mieux desservir nos élèves, l'organisation des services professionnels offerts à nos élèves, que ce soit par exemple l'orthophonie ou de la psychoéducation, fait l'objet d'un chantier d'envergure qui dit vastes chantiers dit vastes consultations depuis l'hiver 2000, les directions, le personnel professionnels de soutien, les parents et les partenaires syndicaux collaborent afin d'atteindre deux objectifs, soit d'assurer une plus grande d'équité de service entre les écoles et une meilleure accessibilité au service pour nos élèves. Le modèle actuel à ses limites. Il ne permet pas d'offrir à tous les élèves le même niveau de service. On constate d'une école à l'autre des écarts importants. Certaines bénéficient de plusieurs ressources professionnelles, tandis que d'autres, avec un portrait similaire, n'ont pas ou peu de professionnels pour venir en aide aux élèves. Certains élèves au réguliers et en classe spécialisées n'ont pas accès aux services. On souhaite que tous les enfants et un accès aux services auxquels ils ont droit En tant que parents, ça a été hyper important et ça a fait une différence de voir que mes enfants ont été en mesure d'avoir un accompagnement tout au long de leur processus scolaire, de savoir que mes enfants ont eu les aides qui étaient nécessaires ont eu l'accompagnement nécessaire. Par exemple, si je prends mon plus jeune un accompagnement au niveau du langage par l' orthophoniste, ça a fait une grosse différence au niveau de sa réussite. Et je suis confiante que le chantier actuel permettra de répondre à l'ensemble des défis des élèves dans toutes nos écoles et surtout le territoire. Actuellement, nous ouvrons de plus en plus de classes spécialisées et les besoins sont en augmentation. Cependant, le personnel professionnel est assigné à un lieu plutôt qu'en fonction des besoins des enfants et des adolescents. Dans mon école qui dispose de classes d'adaptation scolaire, nous n'arrivons pas à fournir tous les services professionnels nécessaires. Il Est important de répondre aux besoins de tous les élèves, qu'il est des défis ou non. Nous travaillons à ce que tous nos élèves obtiennent un diplôme ou une qualification. Chaque élève a son rythme et nous devons le soutenir et l'accompagner dans son cheminement scolaire. Nous avons besoin de toutes les expertises au sein d'une école et chacun a son rôle à jouer ensemble. Nous pouvons mieux soutenir nos élèves, qu'ils soient en classe régulière ou spécialisés. Une meilleure répartition des services permettrait d'aider le plus d'élèves possible. La mise en œuvre de ce nouveau modèle basé sur les meilleures pratiques est propre à la réalité du CS. M est prévue pour la rentrée scolaire 25 26 en attendant l'aspect humain, les conditions de travail et la notion de concertation entre professionnels sont au coeur de nos réflexions. Cette démarche est prioritaire pour nous cette année et elle sera menée en considérant les membres professionnels de notre personnel dans un objectif de faire réussir tous les élèves qui nous sont confiés. Parce que s'unir pour réussir, c'est notre façon de faire au csdm prêt à faire la différence avec nous.